СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения профсоюзного
комитета МБДОУ № 39
(протокол № 4 от 23.12.2025г)

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом
заведующей детского сада № 39
№ 69 от 30.12.2025г
Л.А.Продубнова

Продубнова Любовь Александровна

Подписано цифровой подписью:
Продубнова Любовь Александровна
Дата: 2026.03.13 13:36:05 +03'00'

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 «Соловушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработано на основании:
- Положений Конституции Российской Федерации,
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федерального закона от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- Федерального закона от 30.12.2020 г. №513-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» и №530 «О внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Кодекса РФ об административных нарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ,
- Письма Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»,
-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями Положения являются:
- установление этических норм и правил поведения, норм профессиональной этики педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
1.6. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников)
1.7. Граждане, поступающие на педагогические должности, обязаны ознакомиться с положением под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из конституционного положения о том, что гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2.2 Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или не надлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48).

2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, **призваны:**
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- дорожить своей репутацией;
-своим поведением поддерживать и защищать исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межконфессиальному согласию воспитанников;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияние на свою профессиональную деятельность;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные месенджеры);
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- воздерживаться от распространения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе «Интернет», информации, оскорбляющей человеческое достоинство и общественную нравственность, проявляющей неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник призван **не допускать:**
- коррупционно-опасного поведения;
- использования любых средств и веществ, приводящих к взрывам и пожарам;
- несоблюдение делового стиля, опрятности, аккуратности и чувства меры во внешнем виде, не поддерживание порядка на рабочем месте;

- поведение, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также создание конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительные отзывы о деятельности своего Учреждения или проведение необоснованных сравнений его с другими учреждениями, о Заведующей Учреждением, работниках Учреждения;
- преувеличение своей значимости и профессиональных возможностей, несоблюдение субординации, игнорирование распоряжений, отдельных поручений Заведующей Учреждением;
- проявление лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказывания и действие дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказывания, которые могут быть истолкованы как оскорбление в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;
- резкие и циничные выражения оскорбительного характера, связанные с физическими недостатками человека;
- грубость, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятое замечание, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- поспешность в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным и этическим принципам и нормам (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
- неэффективное и нецелесообразное распоряжение ресурсами, находящимися в сфере их ответственности (в том числе и информационными), использование их в личных целях;
- употребление табачной, алкогольной, психотропной продукции на рабочем месте;
- умышленное невыполнение требований инструкций и распоряжений;
- аморальный поступок;
- унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме;
- распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающего его репутацию.

III. Этические правила поведения педагогических работников при взаимоотношениях с воспитанниками.

3.1. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник должен быть уважителен, вежлив и корректен, знать и соблюдать нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
3.2. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботится о воспитанниках.
3.3. Педагогический работник призван:
- воспитывать обучающихся на своем положительном примере;
- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.

IV. Этические правила поведения педагогических работников при общении с коллегами.

4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
4.2. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.3. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к конструктивному решению.
4.4. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику запрещено. В Учреждении не должно быть места клевете и оскорблениям. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

V. Этические правила поведения педагогических работников при взаимоотношениях с администрацией Учреждения.

5.1. Взаимоотношения с администрацией базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости; соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык; основываются на принципе равноправия, при котором администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения.
5.2. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы.
5.3. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа Учреждения.

VI. Этические правила поведения педагогических работников при отношениях с родителями (законными представителями) воспитанников.

6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.
6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.
6.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.
6.4. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказанная их родителями (законными представителями) образовательной организации.
6.5. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, свои личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

VII. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделами настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленным главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд ,а также в правоохранительные органы при необходимости.

VIII. Заключительные положения.

8.1. Соблюдение Положения учитывается:

- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности;
- оценки эффективности работы педагога;
- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы.